



## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

*Нормативными правовыми основаниями разработки являются:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

*Программа разработана с учетом:*

- Профессионального стандарта Врач- педиатр участковый, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ N 306н от 27 марта 2017 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17 апреля 2017 г. N 46397);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 328н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2017 г., регистрационный № 47273);
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" в редакции от 09.04.2018, действует с 01.07.2018 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа ДПП ПК «Пищевая аллергия к белкам коровьего молока» 36 часов

2010 г. №18247).

*Программа разработана в соответствии с:*

- Стандартом СТО 035.01-2018 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
- Стандартом СТО 34-8.3-220-2017 Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы;
- Положением П 036.02-2019 «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- Положением П 173.01-2018 «О введении и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ»;
- Положением П 176.05-2021 «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» (в редакции текущего календарного года).

## **1.2. Требования к слушателям:**

Для обучения по программе допускаются лица, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальности «Педиатрия».

**1.3. Формы освоения программы:** очная с применением дистанционных образовательных технологий ([https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru\\_RU/](https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/)), со стажировкой.

## **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель** освоения учебной дисциплины состоит в овладении (совершенствовании) теоретическими знаниями по пищевой аллергии у детей. Изучение современного состояния проблемы пищевой аллергии к белкам коровьего молока, маршрутизации пациентов, а также тактики ведения данных пациентов врачом–педиатром и овладение современными принципами диетотерапии и медикаментозного лечения пищевой аллергии к белку коровьего молока у детей.

### ***Задачи обучения:***

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по оказанию медицинской помощи детям с пищевой аллергией к белкам коровьего молока в амбулаторных и стационарных условиях;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование трудовой функции.

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Врач - педиатр совершенствует компетенции следующего вида деятельности: оказание медицинской помощи детям в медицинской организации: гастроэнтерологического и педиатрического профиля.

### **Планируемые результаты обучения**

Выпускник будет совершенствовать трудовые функции по оказанию первичной медико-санитарной помощи по профилю "педиатрия" в амбулаторных ДПП ПК «Пищевая аллергия к белкам коровьего молока» 36 часов

условиях, а также в стационарных условиях и условиях дневного стационара.

Уровень квалификации 7

Код	Наименование видов деятельности и трудовых функций
А	<b>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</b>
А/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
А/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
А/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.
А/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации

Виды деятельности (ВД) или трудовая функция (ТФ)	Профессиональные компетенции (трудовые действия)	Практический Опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>Обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком с патологией пищеварительной системы. Сбор анамнеза жизни ребенка. Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте). Получение информации о профилактических прививках. Сбор анамнеза заболевания. Оценивание состояния и самочувствия ребенка. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими</p>	<p>Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком с пищевой аллергией. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка. Получать информацию о наличии наследственных, хронических и аллергозаболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за больным ребенком. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих</p>	<p>Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания пищеварительной системы, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия). Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического</p>

		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию. Направление детей с заболеваниями органов пищеварительной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>на ребенка. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания. Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскинтеста. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка,</p>	<p>развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп. Анатомофизиологические и возрастнополовые особенности детей. Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах. Этиология и патогенез болезней органов пищеварительной системы и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья. Клиническая картина болезней органов пищеварительной системы и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное</p>
--	--	--	--	--

		<p>Направление детей с заболеваниями органов пищеварительной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Направление детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка клинической картины гастроэнтерологического больного и состояний, требующих оказания</p>	<p>оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. Оценивать клиническую картину болезней органов пищеварительной системы и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Оценивать клиническую картину болезней органов пищеварительной системы и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей с патологией органов пищеварительной системы по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость и объем</p>	<p>обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Клиническая картина болезней органов пищеварительной системы и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Клиническая картина болезней органов пищеварительной системы и состояний, требующих оказания неотложной помощи</p>
--	--	--	---	--



		<p>экстренной помощи детям. Оценка клинической картины больного и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Оценка клинической картины гастроэнтерологического больного и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость направления детей с заболеваниями органов пищеварительной системы на консультацию к врачам-специалистам. Обосновывать необходимость направления детей с заболеваниями органов пищеварительной системы на госпитализацию. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком с патологией органов пищеварительной системы (наследственные и хронические заболевания).</p>	<p>детям. Клиническая картина болезней органов пищеварительной системы и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
--	--	--	--	---

			Особенности диагностики и клинического течения болезней органов пищеварительной системы у детей раннего возраста.	
	<p><i>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</i></p>	<p>Разработка плана лечения пищевой аллергии у детей  Назначение медикаментозной терапии ребенку  Назначение немедикаментозной терапии ребенку  Назначение диетотерапии ребенку при аллергии на белки коровьего молока  Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению  Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p>	<p>Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения  Современные методы медикаментозной терапии пищевой аллергии у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением  Современные методы немедикаментозной</p>

		<p>Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения</p>	<p>терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</p> <p>Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>
--	--	---	--	---

			<p>немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы</p>	<p>Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии</p> <p>Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления</p>
--	--	--	---	---

			<p>жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>	<p>дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>
--	--	--	---	--

<p>ДПП ПК «Пищевая аллергия к белкам коровьего молока» 36 часов</p>	<p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарнопросветительной работы, среди детей и их родителей.</p>	<p>Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Проведение санитарнопросветительной работы среди детей с заболеваниями органов пищеварительной системы, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за больным ребенком. Установление группы здоровья ребенка с заболеваниями органов пищеварительной системы. Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях. Проведение наблюдения детей с заболеваниями органов</p>	<p>Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с заболеваниями органов пищеварительной системы с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Перечень врачей специалистов для проведения профилактических</p>
---	--	--	--	---

	<p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента. Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность</p>	<p>Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями. Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности. Проводить анализ медикостатистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на</p>	<p>Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. Медикостатистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки.</p>
--	---	--	---	--

		<p>врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка с заболеваниями органов пищеварительной системы на медико-социальную экспертизу. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности</p>	<p>санаторно-курортное лечение, на медикосоциальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет".</p>	<p>Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям с заболеваниями органов мочевой системы амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила оформления и выдачи документов при направлении детей с заболеваниями органов пищеварительной системы на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Методы организации медицинской помощи детям в медицинских</p>
--	--	---	--	---



		медицинской деятельности.		организациях. Правила работы в информационных системах и информационнокоммуникативной сети "Интернет".
--	--	---------------------------	--	--

1.5. Трудоемкость программы \_\_\_\_\_ 36 часов \_\_\_\_\_

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения с применением ДОТ)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ)		Самостоятельная работа обучающегося		Стажировка (час)	Всего (час.)
			Всего (час.)	В т.ч. практические занятия (час)	Всего (час)	В т.ч. КСР		
1	Этиология, патогенез пищевой аллергии у детей.	тестирование	4				2	6
2	Особенности клинических проявлений аллергии к белкам коровьего молока. Дифференциальная диагностика.	тестирование	2				4	6
3	Диагностический поиск при пищевой аллергии.	тестирование	4				4	8
4	Профилактика аллергии к белкам коровьего молока	тестирование	4				2	6
5	Организация лечебного питания детям с пищевой аллергией к белкам коровьего молока. Медикаментозная коррекция.	тестирование	4				4	8
	<b>Итоговая аттестация</b>	Экзамен	2					2
	<b>Всего по программе:</b>		<b>20</b>				<b>16</b>	<b>36</b>

### III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебной темы	Объем	Учебные недели <sup>1</sup>																							
		1						2						3						4					
		Дни недели						Дни недели						Дни недели						Дни недели					
		п	в	ср	ч	п	сб	п	в	ср	ч	п	сб	п	в	ср	ч	п	сб	п	в	ср	ч	п	сб
Этиология, патогенез пищевой аллергии у детей.	6																								
Особенности клинических проявлений аллергии к белкам коровьего молока. Дифференциальная диагностика.	6																								
Диагностический поиск при пищевой аллергии.	8																								
Профилактика аллергии к белкам коровьего молока	6																								
Организация лечебного питания детям с пищевой аллергией к белкам коровьего молока. Медикаментозная коррекция.	8																								
Итоговая аттестация	2																								

<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	<b>Стажировка</b>	<b>Итоговая аттестация</b>

**IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ))**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Этиология, патогенез пищевой аллергии у детей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у детей. Возрастные нормы. Современные данные об этиологии, патогенезе пищевой аллергии у детей. Состояние микробиома у детей грудного и раннего возраста с аллергией к белкам коровьего молока (АБКМ).	<i>3 (продуктивный)</i>	<b>6</b>
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		4
	<b>Практические занятия</b>		-
	<b>Стажировка</b>		2
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		-
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		-
<b>Особенности клинических проявлений аллергии к белкам коровьего</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности клинических проявлений АБКМ в зависимости от возраста ребенка. Дифференциальная диагностика: синдром мальабсорбции (лактазная недостаточность, целиакия, муковисцидоз, эозинофильный колит).	<i>3 (продуктивный)</i>	<b>6</b>
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
молока. Дифференциальная диагностика	<b>Практические занятия</b>		-		
	<b>Стажировка</b>		4		
	<b>Контрольные работы</b>		-		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		-		
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		-		
Диагностический поиск при пищевой аллергии	Содержание учебного материала Разбор клинических случаев. Диагностический поиск при пищевой аллергии: лабораторная диагностика. Диагностический поиск при пищевой аллергии: инструментальная диагностика.		<i>3 (продуктивный)</i>	<b>8</b>	
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>			4	
	<b>Практические занятия</b>			-	
	<b>Стажировка</b>			4	
	<b>Контрольные работы</b>			-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>			-	
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>			-	
	Профилактика аллергии к белкам	Содержание учебного материала Разбор клинических случаев.		<i>3 (продуктивный)</i>	<b>6</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объём часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>коровьего молока</b>	Профилактика аллергии к белкам коровьего молока. Особенности питания беременной и кормящей матери.		
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		4
	<b>Практические занятия</b>		-
	<b>Стажировка</b>		2
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		-
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		-
<b>Организация лечебного питания детям с пищевой аллергией к белкам коровьего молока. Медикаментозная коррекция.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация лечебного питания детям с пищевой АБКМ. Порядок введения прикормов при АБКМ у детей грудного возраста. Дифференциальный подход к выбору смеси ребёнку с пищевой АБКМ. Медикаментозная коррекция. Разбор клинических случаев.	<i>3 (продуктивный)</i>	<b>8</b>
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		4
	<b>Практические занятия</b>		-
	<b>Стажировка</b>		4

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>Объём часов</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<b>Контрольные работы</b>		-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)</b>		-
	<b>Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль</b>		-
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Экзамен</b>		<b>2</b>
<b>Всего по программе</b>			<b>36</b>

## **V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы повышения квалификации «Пищевая аллергия к белкам коровьего молока» осуществляется методами текущего контроля и итоговой аттестации.

### **5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся**

При проведении очных занятий офлайн текущий контроль осуществляется при обязательном присутствии на занятии, ответах на практических занятиях, а также путем тестирования в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ФГОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

При проведении синхронного обучения в онлайн режиме текущий контроль осуществляется при обязательной регистрации участника на платформе проведения вебинаров, а также проведением периодической проверки присутствия. Контроль успеваемости проводится в форме тестового контроля и/или опроса по учебной теме и проводится за счет времени, выделенного для ее освоения. Результат «выполнено» соответствует правильному ответу не менее чем на 71% тестовых вопросов.

Тестовые задания разработаны по каждой теме цикла.

### **5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся**

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по тактике ведения детей в амбулаторных условиях. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ДПП ПК, а также успешно выполнившие условия обучения согласно учебного плана.

Вид ИА: экзамен.

Форма проведения ИА: смешанная:

1 этап - тестирование, 100 тестов из банка тестовых заданий по программе выносятся на ИА методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов. Банк тестовых заданий – 300 тестовых вопросов;

2 этап – аттестация в форме собеседования.

#### ***Критерии оценки тестирования***

<b><i>%</i></b>	<b><i>Оценка</i></b>
<i>До 70</i>	<i>Неудовлетворительно</i>
<i>71-79</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>80-89</i>	<i>Хорошо</i>
<i>90-100</i>	<i>Отлично</i>



## Примеры тестовых заданий

1. С аллергией на какой белок козье молоко может выступать как перекрестный аллерген?

**Белок коровьего молока**

Белок пшеницы

Белок сои

Белок куриного яйца

2. К чему приводит вскармливание молочными смесями?

Недостаточному поступлению белка в организм ребенка

Поздней сенсibilизации к белкам коровьего молока

**Ранней сенсibilизации к белкам коровьего молока**

**Чрезмерному поступлению чужеродного белка**

3. Какие белки имеют наибольшее значение в развитии аллергии на коровье молоко у детей?

Альфа-казеины

**Альфа-лактальбумин**

**Бета-казеины**

**Бета-лактоглобулины**

4. На какой возрастной период приходится пик заболеваемости аллергией к белкам коровьего молока?

На 10-12 лет

На 12-15 лет

**На первый год жизни**

На 5-6 лет

5. Несостоятельность барьерной функции желудочно-кишечного тракта у детей приводит к

**К избыточному контакту иммунокомпетентных клеток с белковыми антигенами**

**К сенсibilизации**

К элиминации антигена

К элиминации антител

## Критерии оценки собеседования

Оценка	Критерии
Неудовлетворительно	Выставляется без беседы по вопросам билета, если обучающийся не справился с текущим контролем по разделам модуля. Выставляется за бессодержательные ответы на вопросы, незнание основных понятий, неумение применить знания практически.
Удовлетворительно	Выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы, свидетельствующие о существенных недоработках обучающегося, за формальные ответы, непонимание вопроса.
Хорошо	Выставляется за хорошее усвоение материала; достаточно полные ответы на все вопросы. Однако, в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. При спорных ответах обучающемуся, имеющему достаточно высокий

	рейтинг по результатам текущего контроля, допускается возможность поставить «хорошо».
Отлично	На промежуточной аттестации выставляется за неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на вопросы, учитывается отличный рейтинг текущего контроля модуля, если он показывает добросовестное отношение к учебе.

***Перечень вопросов к экзамену для курсантов по циклу «Пищевая аллергия к белкам коровьего молока»***

1. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у детей. Возрастные нормы.
2. Современные данные об этиологии, патогенезе пищевой аллергии у детей. Состояние микробиома у детей грудного и раннего возраста с аллергией к белкам коровьего молока.
3. Особенности клинических проявлений аллергии к белкам коровьего молока в зависимости от возраста.
4. Дифференциальная диагностика: синдром мальабсорбции (лактазная недостаточность, целиакия, муковисцидоз, эозинофильный колит).
5. Диагностический поиск при пищевой аллергии: лабораторная диагностика, инструментальная диагностика.
6. Профилактика аллергии к белкам коровьего молока. Особенности питания беременной и кормящей матери.
7. Организация лечебного питания детям с пищевой аллергией к белкам коровьего молока. Медикаментозная коррекция.
8. Порядок введения прикормов при аллергии к белкам коровьего молока у детей грудного возраста.
9. Дифференциальный подход к выбору смеси ребёнку с пищевой аллергией к белкам коровьего молока.

### **5.3 Образовательные технологии**

1. Лекции офлайн с использованием компьютерных технологий, а также онлайн на платформе проведения вебинаров.
2. Практическое занятие освоением конкретных навыков, умений (манипуляций), клинический разбор больных, решение ситуационных задач на основе кейс-метода. При проведении занятий онлайн с использованием видеоконференций на платформе проведения вебинаров.
3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

### **5.4 Обеспечение стажировки**

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы оказания медицинской помощи детям с пищевой аллергией к

белкам коровьего молока в амбулаторных и стационарных условиях, обновить существующие теоретические знания, освоить методики и изучить передовой практический опыт по оказанию медицинской помощи детям с болезнями пищеварительной системы в амбулаторных и стационарных условиях;

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах профиля педиатрии и гастроэнтерологии в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача – педиатра участкового, врача гастроэнтеролога (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по педиатрии, гастроэнтерологии и смежным дисциплинам.

Стажировка в отделениях/кабинетах педиатрического и гастроэнтерологического профиля включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- участие в проведении мероприятий по динамическому наблюдению за состоянием здоровья детей с пищевой аллергией к белкам коровьего молока.

## VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

#### *Основная литература.*

1. Федеральные клинические рекомендации МЗ РФ «Аллергия к белкам коровьего молока у детей», 2018. – 52с.

#### *Дополнительная литература*

1. Намазова-Баранова Л.С. Аллергия у детей: от теории к практике. М.: Союз педиатров России. 2010–2011. 668 с.
2. Клиническая диетология детского возраста. Руководство для врачей. 2-е издание. Под редакцией Т.Э. Боровик, К.С. Ладодо. / Москва, МИА, 2015 г., 718с.
3. Макарова С.Г., Намазова-Баранова Л.С., Новик Г.А., Вишнева Е.А., Петровская М.И., Грибакин С.Г. К вопросу о продолжительности диеты при аллергии на белки коровьего молока. Как и когда снова вводить в питание ребенка молочные продукты? Педиатрическая фармакология. 2015, т 12, №3. С. 345-353.
4. Макарова С. Г., Намазова-Баранова Л. С., Вишнева Е. А., Геворкян А. К., Алексеева А.А., Петровская М. И. Актуальные вопросы диагностики пищевой аллергии в педиатрической практике. Вестник РАМН. 2015; 1: 41–46.
5. Деев И.А., Петровская М.И., Намазова-Баранова Л.С., Макарова С.Г., Зубкова И.В., Маянский Н.А. sIgG4 и другие предикторы формирования толерантности при пищевой аллергии у детей раннего возраста. Педиатрическая фармакология. 2015, т 12, №3. С. 283-295.
6. Захарова И.Н., Лаврова Т.Е., Стоволосов И.С. Нутритивная профилактика аллергии к белкам коровьего молока у детей раннего возраста. Педиатрия (Прил. к журн. Consilium Medicum). 2018; 2: 17–23.
7. Новик Г.А., Жданова М.В., Зайцева Ю.О., Демидова А.С. Выбор смеси при диетотерапии детей с аллергией к белкам коровьего молока. Вопросы современной педиатрии. 2021;20(3):223–231.
8. Мигачёва Н.Б., Мухаметова Е.М., Макарова Е.Г., Украинцев С.Е. Роль и место смесей на основе частично гидролизованных белков в питании доношенных детей: пищеварительный комфорт и предупреждение аллергии. Вопросы современной педиатрии. 2020; 19 (4): 279–290.
9. Макарова С. Г., Намазова-Баранова Л. С., Вишнёва Е. А., Ерешко О. А., Гордеева И. Г. Гастро интестинальная пищевая аллергия у детей. Вопросы современной педиатрии. 2017; 16 (3): 202–212.
10. Н.А. Ковязина, Н.А. Алхутова, О.Л. Жижина «Клинико-лабораторные аспекты выявления специфических IgE-антител к коровьему молоку и его компонентам» // Медицинская иммунология, 2019. Т. 21, № 5. С. 937-944.

11. Ванденплас И., Захарова И.Н., Дмитриева Ю.А. Комментарии к практическим рекомендациям ESPGHAN по диагностике и лечению аллергии к белкам коровьего молока у детей грудного и раннего возраста. Consilium Medicum. Педиатрия (Прил.). 2016; 3: 7–12.

## **6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение**

1. MicrosoftWindows 7
2. MicrosoftOffice 2013
3. KasperskyEndpointSecurity 10

## **6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Центральная научная медицинская библиотека им. И.М. Сеченова (<http://www.scsml.rssi.ru/>)
7. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
8. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
9. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
10. Официальный сайт Союза педиатров России, разделы клинических и методических рекомендаций. <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
11. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
12. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

### ***Учебно-наглядные пособия по модулю***

Презентационные материалы для проведения лекционных занятий

#### 6.4 Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Областная детская клиническая больница», г. Оренбург, ул. Цвиллинга, д.5	учебно-лабораторное	917,0 кв.м.
2	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Детская городская клиническая больница», г. Оренбург, ул. Кобозева, 25	учебно-лабораторное	600,0 кв.м.
Всего:			1517,0 кв.м.

#### 6.5 Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ДПП ПК «Пищевая аллергия к белкам коровьего молока» 36 часов	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.
№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Ноутбук	1

#### 6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

*ДПП ПК «Пищевая аллергия к белкам коровьего молока» 36 часов*

## Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>
<b>1.</b>				
<b>2.</b>				
<b>3.</b>				